

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки магістрів
за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури»
спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)
у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту

м. Дніпро

«16» листопада 2018 р.

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 09.11.2018 року № 1749-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) за другим (магістерським) рівнем у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту експертна комісія МОН України у складі:

Ареф'єв Валерій

Георгійович - завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Єднак Валерій

Дмитрович - доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент

розглянула подану Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту (далі ПДАФКіС) акредитаційну справу та у період з 14 по 16 листопада 2018 р. провела безпосередньо на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура).

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до МОН України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення спеціальності;
- відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки магістрів.

У підсумку перевірки і оцінювання матеріалів експерти констатують таке:

Голова експертної комісії



В.Г. Ареф'єв

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (ПДАФКіС) є правоприємницею Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту, який був створений постановою Кабінету Міністрів СРСР від 21 серпня 1979 року № 795 і постановою Ради Міністрів УРСР від 27 вересня 1979 року №468 на базі ліквідованого педагогічного факультету Київського державного інституту фізичної культури. У відповідності з наказом Комітету з фізичної культури і спорту при Раді Міністрів УРСР від 2 квітня 1980 року № 413 інститут розпочав свою офіційну діяльність та у 2017 році наказом Міністерства освіти і науки України від 14.02.2017р. №220 був перейменований у Придніпровську державну академію фізичної культури і спорту.

Академія підпорядкована Міністерству освіти і науки України, форма власності державна, рівень акредитації IV.

Юридична адреса: Україна, 49094, м. Дніпро, вул. Набережна Перемоги, 10, тел./факс (056) 731-96-89.

ПДАФКіС очолює ректор, доктор педагогічних наук, професор, академік Української Академії наук, заслужений майстер спорту Савченко Віктор Григорович.

На базі ПДАФКіС сумісно з Дніпропетровським вищим училищем фізичної культури створено Придніпровський навчально-методичний комплекс.

Основними структурними підрозділами ПДАФКіС є 3 факультети: фізичної культури і спорту, фізичного виховання та фізичної реабілітації; 13 кафедр, навчальна лабораторія обчислювальної техніки, навчально-наукова лабораторія, бібліотека.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за освітніми програмами спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка та 227 Фізична реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія, галузь знань Охорона здоров'я, на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Ліцензійний обсяг згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей на першому (бакалаврському) рівні складає 510 осіб, другому (магістерському) - 85 осіб, третьому (освітньо-науковому) - 15 осіб.

Організація освітнього процесу забезпечується за денною та заочною формами навчання. Освітній процес забезпечують 126 науково-педагогічних працівників, у тому числі 12 докторів наук, професорів, 58 кандидатів наук, з яких 32 мають вчене звання доцента, 2 заслужені майстри спорту, 7 заслужених тренерів України та СРСР, 2 майстри спорту Міжнародного класу, 28 майстрів спорту України та СРСР, 4 заслужених працівника фізичної культури і спорту.

З 1999 року відкрита аспірантура. Підготовка фахівців в аспірантурі здійснювалась на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальностями 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт» та 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», 24.00.03 -

«Фізична реабілітація», (наказ МОН України, Головне управління керівних та науково-педагогічних кадрів № 9/2-1278 від 18.06.1999 р., витяг з наказу МОН України № 613). З 2016/2017 навчального року освітня діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» з ліцензійним обсягом 15 осіб.

У ПДАФКіС випускається фаховий науково-практичний журнал «Спортивний вісник Придніпров'я», який індексується в наукометричних базах Index Copernicus та PBN (Polish Scholarly Bibliography).

Щорічно проводяться наукові конференції міжнародного рівня, в яких беруть участь представники вищих навчальних закладів різних міст України, Латвії, Польщі, Греції, Республік Молдова та Білорусь.

Здійснюється підвищення кваліфікації працівників у галузі фізичної культури і спорту за акредитованими напрямами підготовки, спеціальностями, за програмами для тренерів ДЮСП, СДЮШОР I та II категорії; для директорів спортивних шкіл ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, методистів, інструкторів (без суб'єктів господарювання), інструкторів з фізичної культури сільських і селищних рад, працівників фізкультурно-спортивних товариств, установ та центрів.

Для якісної підготовки фахівців інститут має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення. Загальна площа будівель ПДАФКіС складає - 30777 м², з них використовується в навчальному процесі - 23592,5 м². Академія має гуртожиток на 500 місць.

Експертною комісією встановлено, що документи, які забезпечують правові основи діяльності ПДАФКіС наявні, оформлені згідно з вимогами і відповідають чинному законодавству, державним стандартам та вимогам. Вони розроблені з урахуванням всіх рекомендацій МОН України і затверджені у встановленому порядку.

Висновок. Експертна комісія констатує, що інформація, подана в акредитаційній справі, перевірена на підставі оригіналів документів і є достовірною. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою магістрів зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура).

ПДАФКіС і його структурний підрозділ - факультет фізичного виховання та випускова кафедра теорії і методики фізичного виховання - мають сучасний рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу і науково-методичний потенціал для підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання і спорту. Наукові ступені та вчені звання керівників (ректора, декана та завідувача випускової кафедри) відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та особливостям фахової підготовки зі спеціальностей, що ліцензовані.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ

Експертною комісією встановлено, що набір здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) за другим (магістерським) рівнем

здійснюється відповідно до наказу МОН України «Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України» та правил прийому до Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, які затверджені вченою радою академії.

Експертна комісія перевірила показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» за другим (магістерським) рівнем у ПДАФКіС і встановила, що вони відповідають даним ЄДЕБО.

Організацію прийому до ПДАФКіС здійснює приймальна комісія, яка щорічно затверджується наказом ректора академії та діє згідно зі «Зразковим положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №12 від 09.01.2013 р. та «Положенням про приймальну комісію Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту».

Конкурсні вступні випробування при вступі для здобуття освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) проводяться за результатами фахового вступного випробування та екзамену з іноземної мови. Результати випробувань оцінюються за 100-бальною шкалою, за наслідками чого формується рейтинговий список вступників. Загальний прийом абітурієнтів до академії здійснюється за державним замовленням та на договірній основі (контракт).

Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура) становить 10 осіб.

Результати формування контингенту здобувачів ПДАФКіС за 2016- 2018 роки надано в таблиці 1.

Таблиця 1

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ,
які навчаються за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної
культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки зі спеціальності	10	10	10
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	8	10	-
	• денна форма	8	10	-
	в т.ч. за держзамовленням	7	10	-
	• заочна форма	0	0	-
	в т.ч. за держзамовленням	0	0	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	10	9	.
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0	
• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	0	0		

Голова експертної комісії



В.Г. Арєфєєв

1	2	3	4	5
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна	39	60	
	• заочна	0	0	
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • очна форма	5,57	6	
	• заочна	0	0	
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму	0	0	
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0	

З 2017 року на основі проведеного моніторингу ринку праці було впроваджено в освітній процес здобувачів СВО «Магістр» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) освітньо-професійну програму «Вчитель фізичної культури» для розширення можливостей працевлаштування випускників та сформовано контингент здобувачів на 2018/2019 н.р. за цією програмою.

Кафедри академії постійно проводять аналіз потреби у фахівцях вказаного профілю на підприємствах, установах і організаціях Придніпровського регіону. Профорієнтаційна роз'яснювальна робота, що проводиться серед учнів закладів освіти, дає можливість орієнтувати до вступу в академію добре підготовлених випускників. Профорієнтаційна робота проводиться під час спортивних змагань, зустрічей з учнями старших класів шкіл та коледжів. В ПДАФКіС регулярно проводиться день відкритих дверей, де майбутні абітурієнти мають змогу докладно ознайомитися зі змістом підготовки за освітньо-професійними програмами та умовами навчання.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що організація прийому та формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) за другим (магістерським) рівнем повністю відповідає чинному законодавству України і здійснюється в межах ліцензованого обсягу. Контингент здобувачів вищої освіти відповідає даним ЄДЕБО.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура і спорт)» здійснюється відповідно до нормативних документів та на основі розробленої і затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми «Вчитель фізичної культури», навчального плану, пояснювальної записки до нього.

Нормативним документом, що визначає організацію навчання за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура) на здобуття освітнього ступеня «магістр», є навчальний план. Навчальний план складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки фахівців

і визначає: галузь знань; спеціальність; освітній рівень; кваліфікацію; нормативний термін навчання; графік навчального процесу; зведені дані про бюджет часу; кількість, назви та термін проведення практик; форми державної атестації; план навчального процесу (розділи теоретичної, практичної-підготовки, блок обов'язкових навчальних дисциплін - навчальні курси, практики із вказаними кредитами ЄКТС і навчальними годинами); дані про кількість і форми семестрового контролю, атестації в екзаменаційній комісії; загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та час, відведений на самостійну навчальну роботу; поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни та за весь термін навчання загалом).

Навчальний план підписаний деканом факультету, розглянутий Вченою радою академії і затверджений ректором академії.

Згідно з навчальним планом студенти спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) освітнього ступеня «магістр» проходять 2 види практики:

- виробнича практика за професійним спрямуванням (I курс);
- практика-стажування (II курс).

Для проведення кожної з практик, передбачених навчальним планом, розроблено належне організаційно-методичне забезпечення (програми педагогічних практик, методичні розробки та методичні рекомендації).

Державна атестація згідно з навчальним планом складається із захисту державної кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Розроблений навчальний план забезпечує сучасний рівень навчання, новизну та фундаментальність його змісту.

Експертна комісія також провела експертизу робочих програм дисциплін, які сформовані як стандарти закладу вищої освіти (ПДАФКіС) та відображають сучасні методи формування програм, що містять склад модулів дисциплін, розподіл часу на їх засвоєння, терміни контролю за видами занять, розроблені комплексні контрольні роботи (ККР), а також критерії оцінки, що дозволяє об'єктивно та адекватно відображати рівень засвоєння програми дисципліни студентами.

Робочі програми постійно поновлюються і коригуються у відповідності з директивними документами Міністерства освіти і науки України, наказами та розпорядженнями ректорату академії.

Навчальний процес здійснюють науково-педагогічні працівники, науковий рівень яких підтверджений ступенями докторів і кандидатів наук, званнями доцентів та професорів. Забезпечення достатнього рівня фахової підготовки студентів досягається за рахунок розгалуженої системи наукового та методичного забезпечення всього навчально-виховного процесу та високої кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Висновок. Експертна перевірка освітньо-професійної програми, навчальних планів, програм навчальних дисциплін, практик й інших навчально-методичних матеріалів, дає підстави комісії для визначення повної відповідності організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності

014.11 Середня освіта (фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації, а структура навчальних планів, склад і зміст навчальних дисциплін, обсяги часу на їх вивчення свідчать про належний рівень забезпечення підготовки магістрів із вказаної спеціальності з урахуванням особливостей професійної діяльності та потреб регіону.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила відомості про кадрове забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту за наказами про зарахування науково-педагогічних працівників на посади, особовими справами та трудовими книжками.

Встановлено, що робота з підбору кадрів в академії здійснюється на підставі діючих законодавчих і нормативно-правових актів, серед яких: Закон України «Про вищу освіту», постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України. Обрання й прийняття на посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом згідно контракту або за трудовим договором.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) забезпечують 8 кафедр, в тому числі випускова кафедра теорії і методики фізичного виховання.

Гарантом освітньо-професійної програми «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014 Середня освіта виступає Москаленко Н.В. доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор; проректор з наукової роботи; заступник голови Вченої ради; член експертної комісії з оцінювання проектів та звітів з фундаментальних та прикладних досліджень; заступник головного редактора науково-теоретичного журналу Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту «Спортивний вісник Придніпров'я»; заступник голови спеціалізованої вченої ради К 08.881.01 Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту; член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Якісний склад та рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, який забезпечує навчальний процес освітньо-професійної програми, відповідає кадровим вимогам, які визначені ліцензійними умовами. Навчальний процес підготовки магістрів забезпечують 25 науково-педагогічних працівників ПДАФКіС, з них докторів наук, професорів - 3, кандидатів наук, доцентів - 14, серед яких майстрів спорту України і СРСР - 7, заслужених діячів фізичної культури і спорту - 2.

Випусковою кафедрою магістрів є кафедра теорії і методики фізичного виховання (ТМФВ), завідувачем якої є кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Степанова І.В.

На випусковій кафедрі ТМФВ працює 11 штатних науково-педагогічних працівників, з них 1 доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, 5 кандидатів наук, доцентів, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура).

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура), складає частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін освітньої програми становить 91,9% (406 год.), з них за основним місцем роботи - 100%.

Акредитаційна вимога щодо наявності докторів наук або професорів для акредитації освітньо-професійної програми «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) виконується.

На кафедрах проводиться робота щодо покращення якісного рівня науково-педагогічних працівників шляхом стажування та перепідготовки (підвищення кваліфікації) у навчальних закладах України та зарубіжжя, на споріднених кафедрах інших закладів вищої освіти; та участі в наукових українських та міжнародних конференціях (про що свідчать опубліковані матеріали конференцій, відповідні дипломи та сертифікати).

Таким чином, аналіз кадрового забезпечення процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою 014.11 Середня освіта (фізична культура), дає підстави вважати, що чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам. Випускова та інші кафедри академії мають достатній науково-педагогічний потенціал, а професори і доценти здатні забезпечити відповідний до державних стандартів рівень підготовки фахівців.

Висновок. Комісія констатує, що в академії проводиться відповідна робота з підбору, розвитку та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Штатний розпис і посадові інструкції оформлені належним чином і затверджені в установленому порядку, особові справи та трудові книжки викладачів зберігаються в академії відповідно до встановлених законодавством вимог. Кваліфікація викладачів відповідає посадам, які вони обіймають.

Кадровий склад науково-педагогічних працівників випускової Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, що забезпечує підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) має достатній науково-методичний рівень для забезпечення якісної підготовки.

Зауваження. Посилити якісний склад науково-педагогічних працівників щодо отримання наукового ступеня доктора наук та вченого звання професора.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ПДАФКіС має на своєму балансі належно обладнані навчальні, навчально-лабораторні приміщення, спортивні зали, службові та господарські приміщення,

загальна площа яких складає - 30777 м², з них використовується в навчальному процесі - 23592,5 м², у тому числі площа навчально-лабораторних приміщення для проведення аудиторних занять (лекційні зали, аудиторії, спортивні зали, лабораторії) - 8630 м². Академія має студентський гуртожиток на 500 місць.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу сприяє проведенню всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, а також науково-дослідної роботи студентів, передбачених освітньо-професійною програмою.

Навчальний процес проводиться в лекційних залах та навчальних аудиторіях кафедр, що приймають участь у виконанні навчального плану. Кафедри мають мультимедійні системи для презентації навчального матеріалу та методичні кабінети, які обладнані відповідними стендами та методичними розробками.

Експертна комісія встановила, що для придбання професійних компетентностей освітній процес з підготовки магістрів забезпечений аудиторним фондом та спеціалізованими кабінетами - навчальними лабораторіями обчислювальної техніки і навчально-науковою лабораторією. В освітньому процесі використовується 18 комп'ютерів та 4 ноутбука з роками придбання 2010-2016 рр. Навчальні аудиторії забезпечені на 32,65% мультимедійним обладнанням, що відповідає ліцензійним умовам (з 58 навчальних аудиторій 16 обладнані мультимедійними системами).

Навчальна лабораторія №1 площею 45,2 м² забезпечена 9 комп'ютерами. Для проведення занять академічна група поділяється на підгрупи з максимальною кількістю 8 студентів.

Навчальна лабораторія №2 площею 48,6 м² забезпечена 9 комп'ютерами. Для проведення занять академічна група поділяється на підгрупи з максимальною кількістю 8 студентів.

Виходячи з цього на 1 студента припадає 1 комп'ютер.

Студенти також забезпечені електронним доступом до світових інформаційних ресурсів за допомогою WiFi. Матеріально-технічна база лабораторії обчислювальної техніки налічує стаціонарні та портативні комп'ютери, програмне забезпечення для опрацювання дослідницького матеріалу (операційні системи Windows XP, Windows 7, антивірусну програму Microsoft Security Essentials, Office 2003, 2007, 2010 та ін.), мультимедійні установки для реалізації програм в навчальному та науково-дослідному процесі, техніку для друку та копіювання.

Підготовка магістерських робіт за допомогою комп'ютерів та ноутбуків відбувається поза межами розкладу занять, у зручний для студентів час.

Наукова лабораторія обладнана сучасною науково-дослідною апаратурою: апаратом для психофізіологічних досліджень "Діагност-1", діагностичним автоматизованим стаціонарним комплексом "Кардіо+", велоергометром «Kettler EX-1» з комп'ютерним забезпеченням, цифровою відеокамерою «Sony», динамометрами, тонометрами, спірометрами, крокомірами, пульсометрами, терезами, каліперами. Комп'ютерний діагностичний комплекс «Кардіо+» використовується для науково-дослідної роботи та практичних занять з

дослідження функціонального стану дихальної і серцево-судинної систем для виявлення резервних можливостей організму в процесі занять фізичною культурою (спірографія, електрокардіографія, кардіоінтервалографія, реографія, експрес-діагностика функціональної підготовленості за методикою Душаніна). Апарат для психофізіологічних досліджень “Діагност-1” використовується для науково-дослідної роботи та практичних занять з дослідження індивідуальних нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності (параметрів простих і складних сенсомоторних реакцій; реакції на об’єкт, що рухається; показників сили та функціональної рухливості нервових процесів; теплінг-тест). Зміст навчальних дисциплін, в яких використовуються практичні заняття у навчально- науковій лабораторії, спрямований на формування у майбутніх фахівців вмінь проводити наукові дослідження.

Комісія ознайомилась з документами, що засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу («Витяги з державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності» за № 119166150 від 30.03.2018 р.; № 125542169 від 29.05.2018 р.; № 119151957 від 30.03.2018 р.), висновок органу державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних та будівельних вимог та документи, що регламентують порядок впровадження освітньої діяльності.

Постійно проводиться робота з оновлення й поповнення матеріально-технічної бази, приділяється належна увага її зміцненню, забезпеченню сучасним обладнанням, приладами, комп’ютерною технікою.

Висновок. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту відповідає нормативам та вимогам акредитації щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури». Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним санітарно-технічним нормам.

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація навчального процесу здійснюється на підставі «Положення про організацію освітнього процесу у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту» згідно з графіком навчального процесу та навчальними планами акредитованої спеціальності, які відповідають державним стандартам вищої ніколи.

З усіх дисциплін, що передбачені навчальним планом для спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура), розроблено робочі навчальні програми, методичні матеріали до семінарських та практичних занять, навчальні посібники, впроваджено нові форми, методи і технології навчання. За 2014-2018 роки викладачами кафедр ПДАФКіС підготовлено і опубліковано методичні рекомендації та курси лекцій з усіх дисциплін для здійснення якісного освітнього процесу підготовки здобувачів. Велика увага приділяється вдосконаленню організації самостійної і індивідуальної роботи студентів. Кафедрами підготовлені завдання для самостійної роботи студентів та система контролю за їх виконанням.

За звітний період науково-педагогічними працівниками ПДАФКіС розроблено 10 монографій, 20 навчальних посібників, 62 методичні рекомендації, 4 методичні вказівки. Якість, повнота та оформлення змісту методичного забезпечення розглядає та затверджує науково-методична рада ПДАФКіС.

Авторами монографій є професор Москаленко Н.В., професор Приходько В.В., доцент Афанасьєв С.М., доцент Долбишева Н.Г., доцент Луковська О.Л., доцент Шуба В.В., доцент Лисенко С.О., доцент Самошкіна М.Г., старший викладач Демідова О.М., викладач Єлісеєва Д.С.

Комісія засвідчує, що рівень забезпеченості методичними матеріалами становить 100%. Підготовка навчально-методичної літератури здійснюється власними силами та реалізується шляхом видання текстів (конспектів) лекцій та методичних розробок. Щорічно навчально-педагогічними працівниками оновлюється близько 25% навчально-методичного забезпечення. Рівень забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, відповідає вимогам МОН України. Пакети методичних матеріалів з навчальних дисциплін розміщено на репозитарії ПДАФКіС (<http://infiz.dp.ua>).

Освітній процес у ПДАФКіС має належне інформаційне забезпечення, яке здійснює бібліотека. Основним завданням бібліотеки є забезпечення навчально-виховного процесу навчальною, науковою, методичною літературою. Книжковий фонд бібліотеки складає 84710 примірників. За цільовим призначенням: навчальні видання - 51877 прим., наукові видання - 20000 прим., літературно-художні видання - 5627 прим., науково-популярна - 7206 прим.

За останні 5 років фонд бібліотеки поповнився на 4265 примірників підручників, навчальних посібників та іншою навчальною літературою.

Значний вклад в забезпеченні літературними джерелами для використання у навчальному процесі мають навчальні посібники, методичні матеріали, рекомендації, автореферати, підготовлені науково-педагогічними працівниками ПДАФКіС. З 2013 по 2017 роки бібліотека отримала від науково-педагогічних працівників ПДАФКіС 1198 примірників власної розробки.

Бібліотека забезпечена 21 фаховими періодичними виданнями, у тому числі фаховий науково-практичний журнал «Спортивний вісник Придніпров'я», видавником якого є ПДАФКіС.

Враховуючи сучасні інформаційні вимоги, бібліотека у своїй роботі використовує комп'ютерну програму «УФД-Бібліотека» для формування електронної бази даних друкованих видань.

Навчальний процес забезпечений необхідною навчальною та методичною літературою з кожної дисципліни (не менше 5 найменувань), яка зберігається в бібліотеці навчального закладу або на відповідних кафедрах, до якої кожен здобувач має доступ.

Експертною комісією встановлено, що програми навчальних дисциплін спеціальності відповідають вимогам освітньо-професійної програми «Вчитель фізичної культури» і затверджені на засіданнях кафедр ПДАФКіС та методичні вказівки до практичних, семінарських та лабораторних занять з організації

самостійної роботи студентів, забезпечення контролю знань студентів узгоджені між собою. Викладачі кафедр щорічно оновлюють робочі програми згідно з графіком навчального процесу.

Основними місцями проходження виробничої практики за професійним спрямуванням та практики-стажування студентами, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура), є Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту та Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія безперервної освіти» згідно з укладеним договором.

Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) передбачено захист магістерської роботи. Студенти забезпечені методичними вказівками для підготовки магістерських робіт. Теми магістерських робіт обираються відповідно до професійних функцій і завдань, компетентностей, зазначених в освітньо-професійній програмі «Вчитель фізичної культури» та відповідно до тематики наукової діяльності випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання. Необхідно оновити методичні рекомендації з написання магістерських робіт відповідно до сучасних вимог.

З метою вдосконалення системи оцінювання якості знань у ПДАФКіС щорічно згідно з графіком проводиться контроль залишкових знань студентів. Кафедрами розроблені контрольні завдання для дисциплін загально-професійної, професійної та практичної підготовки. Пакети комплексних контрольних робіт представлені на кафедрах.

Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення у ПДАФКіС ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації з мережі Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу.

Аналіз навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є головним напрямом методичної роботи ПДАФКіС. Усі науково-педагогічні працівники приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів. Широко використовується мультимедійний супровід лекційних занять. На практичних заняттях з фахових дисциплін застосовуються елементи інноваційних технологій навчання.

Як позитивне слід відзначити функціонування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання студентського гуртка. Під керівництвом викладачів студенти беруть участь та займають призові місця на вузівських, обласних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах наукових робіт, виступають з доповідями на семінарах та конференціях. Щороку в академії організовуються студентські конференції кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання та підсумкова конференція академії, де студенти беруть активну участь.

Студенти мають можливість працювати з оригінальними науковими джерелами, включаючи фонди електронної бібліотеки ПДАФКіС, наукометричні

бази даних Scopus, Web of Science та інші.

Висновки. Експертна комісія зазначає, що навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) відповідає нормативним вимогам до акредитації і забезпечує належний рівень підготовки.

Зауваження. Активізувати роботу щодо розвитку міжнародного співробітництва з закладами вищої освіти за програмами академічної мобільності та обміну студентів та викладачів, а також наукового співробітництва та продовжити розробку дистанційних курсів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури».

7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Питання якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» є предметом постійної уваги науково-педагогічного складу академії і постійно розглядаються на засіданнях кафедр та рад факультетів. З метою контролю якості знань та сформованості умінь, відповідно до наказу по академії, проводиться ректорський контроль, результати якого обговорюються на засіданнях Вченої ради. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результатів проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

За результатами останньої передакредитаційної екзаменаційної сесії абсолютна успішність студентів склала 100%, якість успішності - 74,5%

З метою визначення якості навчання студентів щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) у ПДАФКіС були виконані комплексні контрольні роботи (ККР), які розроблені відповідно до програм навчальних дисциплін, мають критерії оцінювання, затверджені в установленому порядку.

Під час самоаналізу було проведено комплексні контрольні роботи (далі ККР) з дисциплін циклу загальної, професійної підготовки та дисциплін вільного вибору студентів. У написанні ККР взяли участь 100% студентів академічної групи, які виявили якість знань 77,5%.

Експертною комісією було здійснено контрольні заміри знань студентів з таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми: «Філософія спорту і здорового способу життя» (цикл соціально-гуманітарної підготовки); «Теорія і методика фізичного виховання в навчальних закладах освіти», «Методи клінічних та функціональних досліджень у фізичній культурі і спорті» (цикл професійної і практичної підготовки) у відповідності до затвердженого графіку (додаток 1).

За результатами перевірки виконаних комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) експертна комісія встановила, що рівень знань студентів із відповідних циклів становить (додаток 2):

- з циклу дисциплін соціально-гуманітарної підготовки абсолютна успішність становить 90%, якість підготовки 66,7%, що відповідає Державним

вимогам;

- з циклу загально-професійної підготовки абсолютна успішність становить 90%, якість 77,8%, що відповідає встановленим Державним вимогам;

- з циклу професійної і практичної підготовки абсолютна успішність становить 90%, якість 88,9%, що відповідає встановленим Державним вимогам.

У відповідності до навчального плану магістра за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) студенти проходять виробничу практику за професійним спрямуванням (8 тижнів у 2 семестрі) та практику-стажування (3 тижні у 3 семестрі). Головним завданням проходження практики є отримання навичок та практичне закріплення теоретичних знань. Перевірка звітів із виробничої практики за професійним спрямуванням та практики-стажування студентів виявила, що студенти зібрали необхідну інформацію для подальшого її використання при підготовці магістерських робіт, та практичного досвіду для майбутньої професійної діяльності. Розбіжність між оцінками звітів закладом освіти та оцінками експертної комісії відсутня. Перевірені експертною комісією магістерські роботи подані на кафедру для попереднього захисту та рецензування (згідно графіку навчального процесу захист магістерських робіт відбудеться 24-28 грудня 2018 року) свідчить, що теми відповідають освітньо-професійній програмі «Вчитель фізичної культури».

Висновок. Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт майже не відрізняються від показників якості та успішності здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) за (другим) магістерським рівнем, виявлених під час проведення самоаналізу, що свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та достатній рівень їхньої підготовки.

За підсумками перевірки експертна комісія вважає, що показники якості підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» за (другим) магістерським рівнем відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) і забезпечує конкурентоздатність випускників на ринку праці.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Експертною комісією було додатково проведено Науково-дослідна робота на випусковій кафедрі теорії і методики фізичного виховання виконується за науковою темою згідно тематичного плану на 2016-2020 рр. «Науково-теоретичні засади вдосконалення процесу фізичного виховання різних груп населення» (керівник теми - к.фіз.вих., доцент Федоренко Є.О.).

Відповідно до тематичних планів НДР виконувались прикладні дослідження, які фінансувались за рахунок видатків державного бюджету Міністерства освіти і науки України, за темами: у 2013-2015рр. «Науково-теоретичні основи інноваційних технологій у фізичному вихованні різних груп населення», номер державної реєстрації 0113U001406 (керівник теми - д.фіз.вих.,

професор Москаленко Н.В.), у 2016-2017 рр.: «Розробка та реалізація інноваційних технологій у фізичному вихованні різних груп населення», номер державної реєстрації 0116U003476 (керівник теми - д.фіз.вих., професор Москаленко Н.В.).

За результатами науково-дослідної роботи за останні 5 років співробітниками і студентами випускової кафедри було опубліковано понад 260 наукових праць, з них понад 221 статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей на конференціях, 26 методичних розробок, 10 навчальних посібників, 3 монографії.

Викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання є авторами монографій: «Фізичне виховання молодших школярів» (Москаленко Н.В., 2014), «Спортивні танці для дітей: інноваційні підходи» (Москаленко Н.В., Демідова О.М., 2016), «Організація самостійних занять з фізичного виховання учнівської та студентської молоді» (Москаленко Н.В., Н.Л. Корж, Д.С. Єлісеєва, 2017).

Упровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес та практичну діяльність різних закладів освіти є одним з пріоритетних напрямів організації наукової роботи випускової кафедри, що підтверджено 153 актами впровадження.

Результати дисертаційних досліджень аспірантів («Диференційований підхід до планувань фізичного навантаження в самостійних заняттях з фізичного виховання зі студентами після гострих респіраторних захворювань», Самошкіна А.В., 2015; «Фізична підготовка танцюристів 15-16 років на етапі спеціалізованої базової підготовки», Демідова О.М., 2015; «Інноваційна технологія теоретичної підготовки у фізичному вихованні учнів середньої школи», Кожедуб Т., 2015; «Організаційно-методичні засади рухового режиму дітей 3-4 років у дошкільних закладах різного типу», Полякова А.В., 2016; «Організаційно-методичні передумови розвитку форм організації фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах», Соловей Д.О., 2016; «Інноваційна технологія зміцнення здоров'я дітей старшого шкільного віку в процесі самостійних занять фізичним вихованням», Єлісеєва Д.С., 2016; «Формування ціннісного ставлення у студентів до фізичної культури в процесі самостійних занять», Корж Н.Л., 2016) та науково-дослідних робіт Ні 111 та студентів випускової кафедри використовуються у навчальному процесі, для підготовки нових навчальних курсів, у науково-дослідній роботі кафедри.

На випусковій кафедрі теорії і методики фізичного виховання значна увага приділяється формуванню якісного професорсько-викладацького складу. За останні п'ять років працівниками кафедри захищено дві кандидатських дисертації (Єлісеєва Д.С., Демідова О.М.).

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри систематично підвищує свій кваліфікаційний рівень шляхом стажування в провідних ЗВО України, в інших державних установах та за кордоном.

Викладачі кафедри активно приймають участь у наукових конференціях різного рівня як в Україні, так і за її межами. НПП кафедри зробили 143 доповіді на конференціях різного рівня (89 міжнародних, 46 всеукраїнських, 25 регіональних),

що підтверджено відповідними сертифікатами учасників конференцій.

Щорічно в академії проводиться наукова конференція міжнародного рівня, в якій беруть участь викладачі, студенти та аспіранти випускової кафедри.

У ПДАФКіС випускається фаховий науково-практичний журнал «Спортивний вісник Придніпров'я», в якому постійно публікують свої наукові статті викладачі, студенти та аспіранти випускової кафедри.

Протягом звітнього періоду НПП випускової кафедри (Москаленко Н.В., Сидорчук Т.В.) опублікували наукові статті у виданнях, які входять до наукометричної бази Web of Science.

Професор Москаленко Н.В. брала участь у розробці державного стандарту початкової школи і програм з фізичного виховання для перших та других класів проекту «Нова українська школа».

Протягом п'яти років 31 студент випускової кафедри брали участь у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фізичне виховання», II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», «Фітнес та рекреація», з них 5 студентів призери Всеукраїнської олімпіади, 9 студентів призери II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Підготовку студентів здійснювали НПП випускової кафедри.

Висновок: рівень науково-дослідної роботи на випусковій кафедрі теорії і методики фізичного виховання ПДАФКіС, її організація та результати свідчать про можливість забезпечення належної наукової підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) відповідно до вимог IV рівня акредитації.

Зауваження: активізувати діяльність викладачів кафедри з підготовки навчально-методичних матеріалів за окремими дисциплінами та наукових статей наукометричної бази Scopus та Web of Science.

9. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014 - Середня освіта передбачає контроль за кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним забезпеченням.

Ректорат забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014 Середня освіта, не рідше одного разу на п'ять років.

В академії проводиться моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійної програми «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014 Середня освіта відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту» з метою її вдосконалення. Інформація про освітню програму оприлюднюється на офіційному сайті.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-

освіта в академії регламентують «Положення про організацію освітнього процесу у Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту», «Положення про рейтингову систему оцінки знань і самостійної роботи студентів» та «Положення про діяльність екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти».

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, семестровий, підсумковий контроль, поточну перевірку залишкових знань з дисциплін робочих навчальних планів (ректорський контроль) студентів освітньої програми. Підсумки контролю використовуються для коригування навчальних планів і програм підготовки здобувачів.

Заходи із запобігання і виявлення плагіату здійснюються відповідно до «Положення щодо запобігання випадків академічного плагіату». Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові роботи професорсько-викладацького складу перевіряються на предмет академічного плагіату.

Моніторинг якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014 Середня освіта визначається: рейтингом діяльності кафедр з усіх видів робіт за підсумками навчального року, проведенням конкурсів на краще науково-методичне забезпечення освітнього процесу, на кращу студентську групу, виставки-конкурси навчальної літератури, проведенням в академії щорічних міжнародних науково-практичних конференцій та участю в інших наукових конференціях. Створено робочу групу моніторингу якості освітньої діяльності, яка у роботі керується положенням «Про проведення комплексної перевірки діяльності кафедр».

Перевірка роботи кафедр, які забезпечують освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014 Середня освіта, виконується відповідно до графіка, затвердженого вченою радою. У межах роботи цієї робочої групи здійснюється об'єктивний аналіз якості освітньої діяльності, результати якої регулярно заслуховуються на вченій раді.

10. ЗАХОДИ З УСУНЕННЯ НЕДОЛІКІВ ТА ВИКОНАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності ПДАФКіС за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) за період підготовки фахівців не надходило.

11. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Подана загальна інформація від Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту є достовірною. Необхідно зазначити, що існуючі оригінали документів надають правові підстави та юридичні основи для провадження освітньої діяльності.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) відповідає тенденціям соціально-економічного і гуманітарного розвитку Центрального регіону України та ліцензії щодо надання освітніх послуг.

Планування, мотивація та формування контингенту студентів проводиться без порушень законодавчих норм. Прийом здобувачів вищої освіти за (другим) магістерським рівнем на вказану спеціальність не перевищує ліцензованого обсягу.

Кадрове забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) відповідає державним умовам акредитації.

Експертна комісія зазначає, що організація освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації.

Матеріально-технічна база ПАФКіС, де здійснюється підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура), відповідає критеріям і вимогам щодо акредитації.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) й умови організації освітнього процесу відповідають чинним вимогам й забезпечують якість вищої освіти.

Таким чином, клопотання ПАФКіС щодо акредитації освітньо- професійної програми «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) за другим (магістерським) рівнем підготовки з ліцензованим обсягом 10 осіб вважаємо обґрунтованим.

12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту щодо акредитації підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) та перевірки результатів діяльності безпосередньо в навчальному закладі експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів відповідає вимогам провадження освітньої діяльності. Експертна комісія вважає, що ПАФКіС спроможний надавати освітні послуги з підготовки магістрів за освітньо- професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) з ліцензійним обсягом 10 осіб.

Водночас експертна комісія пропонує за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дадуть змогу покращити якість підготовки фахівців:

- посилити якісний склад науково-педагогічних працівників щодо отримання наукового ступеня доктора наук та вченого звання професора;
- активізувати діяльність викладачів кафедри з підготовки навчально-методичних матеріалів за окремими дисциплінами та наукових статей наукометричної бази Scopus та Web of Science.
- активізувати роботу щодо розвитку міжнародного співробітництва з закладами вищої освіти за програмами академічної мобільності та обміну

студентів та викладачів, а також наукового співробітництва;

- продовжити розробку дистанційних курсів за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури».

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія робить висновок про можливість акредитації за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту за другим (магістерським) рівнем.

Голова комісії:

завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання Національного
педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор



В.Г. Ареф'єв

Член комісії:

доцент кафедри теорії і методики
олімпійського та професійного спорту
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка, кандидат
педагогічних наук, доцент



В.Д. Єднак

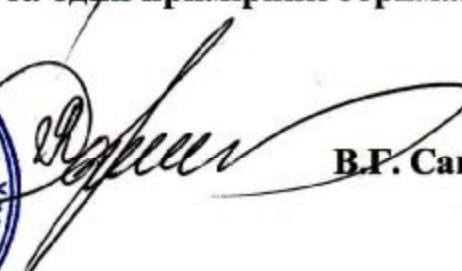
«16» листопада 2018 р.

З експертними висновками ознайомлений та один примірник отримав:

ректор Придніпровської державної

академії фізичної культури і спорту

доктор педагогічних наук, професор

В.Г. Савченко

Голова експертної комісії



В.Г. Ареф'єв