

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ПДАФКіС
протокол № 2 від 27.09.2023 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (оновлена)

підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня

галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність: 014 Середня освіта

(спеціалізація: 014.11 Середня освіта (фізична культура))

017 Фізична культура і спорт

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Розробники Концепції:

1. **Афанасьєв Сергій Миколайович**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ПДАФКіС.

2. **Москаленко Наталія Василівна**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності ПДАФКіС.

3. **Долбишева Ніна Григорівна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор, гарант ОПП «Тренерсько-викладацька діяльність», декан факультету фізична культура і спорт.

4. **Сидорчук Тетяна Валеріївна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, гарант освітньо-професійної програми «Вчитель фізичного виховання».

5. **Степанова Ірина Валеріївна**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Код та найменування спеціальності:

спеціальність 014 Середня освіта та 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:

Спеціалізація 014.11 Середня освіта (фізична культура), освітньо-професійна програма (далі ОПП) «Фізична культура», спеціальності 017 Фізична культура і спорт за ОПП «Фізичне виховання», ОПП «Фітнес і рекреація», ОПП «Тренерсько-викладацька діяльність».

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів (денна форма навчання 3 роки 10 місяців, заочна форма навчання 4 роки і 10 місяців))

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності): відсутні.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Програмні компетентності: *інтегральні* (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері освіти (фізична культура), що передбачає застосування теорій, технологій та методів відповідних наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в навчальних закладах освіти.), *загальні* (здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність планувати та управляти часом; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями; здатність працювати як автономно, так і в команді; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення; здатність адекватно оцінювати навколишню дійсність на основі повноти знань про неї, які дають змогу зрозуміти основну закономірність соціальної ситуації,

уміння знаходити інформацію в невизначеній ситуації й упевнено будувати свою поведінку для досягнення балансу між своїми потребами, очікуванням, сенсом життя і вимогами соціальної дійсності, уміння задовольняти бажання, спираючись на норми); *фахові* (здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку; здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти; здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання; здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей; здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері; здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом; здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями, здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму; здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, у тому числі в умовах інклюзивної освіти; здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності; здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону; здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій; здатність до безперервного професійного розвитку).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр..

Порядок оцінювання результатів навчання. Реалізується комплексний підхід, що включає в себе: оцінку когнітивної (рівень знань та їх застосування на практиці, особистий прогрес здобувача), психомоторної (рухові навички та вміння), соціо-емоційної (ставлення та підготовленість до занять, поведінка, взаємодія з іншими) сфер здобувачів.

Різні методи та інструменти оцінювання (спостереження, тести, опитування, самооцінка).

Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.

Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою.

Поточний контроль включає в себе контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів і заліків.

Державна атестація у формі комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки або випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою; 4-рівневою національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано, незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

ВСТУП

Освітня діяльність Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (ПДАФКіС) ґрунтується на концептуальних засадах державної політики у сфері вищої освіти, на нормативно-правових актах про вищу освіту, зокрема Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, стандартах вищої освіти, Статуті Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, Положенні про організацію освітнього процесу академії, затвердженому вченою радою (протокол №2 від 26.05.2016) та введеного в дію наказом ректора ПДАФКіС від 31.05.2016 №525 та інших нормативно-правових актах з питань освіти.

В умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін, загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до сучасних вимог та викликів на міжнародному та вітчизняному ринках праці, переходу до інноваційної моделі розвитку економіки. Найбільш актуальними постають питання людського розвитку, забезпечення якості освіти та професійної підготовки, створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці. Прийняття Закону України «Про вищу освіту» і ратифікація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом створюють для вищої освіти України нове правове поле, сприяють зростанню конкуренції на ринку освітніх послуг і посилюють вплив споживачів освітніх послуг на формування змісту освіти і визначення тривалості дії навчальних програм, а також надають ринку праці і студентам право контролю якості вищої освіти.

Концепція Національної Доктрини розвитку освіти має на меті побудову нової української школи, у якій буде приємно навчатись учням, почесно працювати вчителем, батьки і вчителі виступатимуть партнерами у вихованні нових поколінь громадян України. Українська школа стане відкритою, цікавою та сучасною, а для цього вона потребує нового педагога, який зможе втілити концепцію, реалізувати свої здібності, забезпечити своє майбутнє та майбутнє наступних поколінь.

Організація професійного навчання і забезпечення професійної компетентності фахівців у галузі 01 Освіта/педагогіка (фізична культура) потребують безперервного підвищення кваліфікації та рівня удосконалення існуючої системи підготовки фахівців, в т.ч. з числа іноземців та осіб без громадянства, у сфері педагогічної діяльності, які б відповідали сучасним європейським і світовим стандартам.

Із урахуванням зазначеного якості освітніх послуг у закладах вищої освіти потребує поліпшення за умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, впровадження інноваційних наукових розробок у практику викладання навчальних дисциплін, забезпечення високого професіоналізму і мобільності викладачів, створення сучасних навчально-методичних баз і проведення науково-дослідних робіт у галузі 01 Освіта/

педагогіка (фізична культура) із метою формування професійних навичок і фахових компетентностей.

У нинішніх умовах реформування вища освіта, у тому числі педагогічна, переживає глибокі кардинальні зміни, метою яких є вирішення стратегічного завдання, а саме враховувати тенденції розвитку європейської та світової вищої школи, привести у відповідність зміст і форми здобуття освіти з подальшою їх інтеграцією в освітній європейський простір. Відтак, підготовка фахівців, в т.ч. з числа іноземців та осіб без громадянства, має бути складовою освітньої програми підготовки висококваліфікованих кадрів, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фізичної культури і спорту, здатні застосовувати здобуті професійні знання в практичній діяльності та науковій сфері, а також вільно спілкуватися державною та іноземною мовою з метою здійснення педагогічної, фізкультурно-оздоровчої та наукової діяльності.

Основним завданням освітньої діяльності академії є підготовка конкурентоспроможних фахівців, в т.ч. з числа іноземців та осіб без громадянства, у сфері фізичної культури і спорту, здатних здійснювати фізкультурно-оздоровчу діяльність в іноземних державах і міжнародних спортивних організаціях, брати участь у міжнародних конференціях тощо.

Залучення іноземців та осіб без громадянства до навчання в Україні, зокрема в ПДАФКіС, є важливим чинником інтернаціоналізації української освіти, інтеграції її у світовий освітній простір, стимулом для підвищення якості освіти кожного закладу вищої освіти та розвитку економіки держави загалом.

Міжнародна діяльність ПДАФКіС спрямована на забезпечення її інтеграції зі світовою освітньою спільнотою, отримання академією додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в межах європейської інтеграції.

Виконання відповідних завдань в освітньому процесі полягає у:

- застосуванні досвіду провідних зарубіжних закладів вищої освіти щодо організації освітнього процесу та наукової діяльності академії;
- висвітленні суспільно-політичних, правових, соціально-економічних, культурологічних, історичних та інших проблем з урахуванням світового досвіду, в контексті взаємин України з іншими державами та міжнародними організаціями;
- поглибленому вивченні іноземної мови (української, російської, англійської), формуванні у студентів навичок побутового, офіційно-ділового, професійного спілкування, у зв'язку з чим українська мова є обов'язковою до вивчення;
- впровадженню нових технологій навчання, визнаних як в Україні, так і за її межами: інноваційні методи навчання, модульно-рейтингова система поточного і підсумкового контролю та оцінки знань, різноманітні види тестування, неформалізовані, популярні нині в світі методики ведення семінарських занять у формі «круглих столів», колоквіумів, «мозкових атак» тощо;

– урахуванні інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників програми, академічної спільноти, стейкхолдерів.

Професійна підготовка фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта та 017 Фізична культура і спорт вимагає нової загальнокультурної основи з урахуванням індивідуальних, творчих, наукових і організаторських здібностей особистості. Саме тому орієнтація на особистість здобувача є основною вимогою до структури і змісту наукових досліджень, які здійснюють НПП. Не лише НПП, а й здобуває має змогу проявити себе в творчості, в тому числі науково-дослідній. Увага приділяється пошуку, навчанню і вихованню талановитої молоді – майбутнього інтелектуального потенціалу нації. Зусилля академії скеровані на підготовку фахівців, здатних очолити важливі ділянки освітнього простору і розвитку суспільства.

Нині одним із найважливіших компонентів освітньо-професійних програм вищої освіти є практична підготовка здобувача. Знання та навички, здобуті під час теоретичних занять, найкраще закріплюються студентами під час проходження практики, а роботодавці часто поцінують досвід практичної підготовки значно вище, ніж оцінки з навчальних дисциплін у додатку до диплома, а то й сам диплом. Посилення ролі практичної підготовки здобувачів академії є основним пріоритетом формування змісту освітніх програм, обґрунтовано вважаючи наявність практичного досвіду роботи однією із головних передумов успішного працевлаштування.

Отже, актуального значення набувають також питання забезпечення якості освіти та професійно-практичної підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АКАДЕМІЇ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту є профільним закладом вищої освіти. Здійснення якісної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту забезпечено висококваліфікованими кадрами (докторами і кандидатами наук, професорами, доцентами, заслуженими тренерами України тощо). Академія має власну потужну спортивну базу (легкоатлетичний манеж, стадіон, спортивний комплекс з басейном), навчально-наукову лабораторію, укомплектовану сучасним обладнанням і кваліфікованим персоналом).

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту є правонаступницею Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту, який був створений постановою Кабінету Міністрів СРСР від 21.08.1979 року №795 і постановою Ради Міністрів УРСР від 27.09.1979 року №468 на базі ліквідованого педагогічного факультету Київського державного інституту фізичної культури. Відповідно до наказу Комітету з фізичної культури і спорту при Раді Міністрів УРСР від 02.04.1980 року №413, інститут розпочав свою офіційну діяльність та у 2017 році наказом

Міністерства освіти і науки України від 14.02.2017р. №220 був перейменований у Придніпровську державну академію фізичної культури і спорту.

Академія підпорядкована Міністерству освіти і науки України, форма власності державна, рівень акредитації IV.

Академію очолює ректор, доктор педагогічних наук, професор, академік Української академії політичних наук, заслужений майстер спорту Савченко Віктор Григорович.

ПДАФКіС є центром Придніпровського регіону з підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, має великий вплив на розвиток фізичної культури і спорту у Дніпропетровській, Запорізькій, Херсонській та Миколаївській областях.

На базі академії сумісно з Дніпропетровським вищим училищем фізичної культури створено Придніпровський навчально-методичний комплекс.

Основними структурними підрозділами ПДАФКіС є 3 факультети: фізичної культури і спорту, фізичного виховання та фізичної реабілітації; 13 кафедр, навчальна лабораторія обчислювальної техніки, навчально-наукова лабораторія, бібліотека.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти за освітніми програмами зі спеціальностей 014 Середня освіта та 017 Фізична культура і спорт галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Ліцензійний обсяг згідно з Актом узгодження вищого переліку спеціальностей на першому (бакалаврському) рівні складає 445 осіб, другому (магістерському) – 70 осіб, третьому (освітньо-науковому) – 15 осіб.

Організація освітнього процесу здійснюється за денною та заочною формами навчання.

Освітній процес забезпечують 94 науково-педагогічних працівників, з яких; 9 докторів наук, професори; 3 кандидата наук, професори; 38 кандидатів наук, доценти; 13 кандидатів наук; 4 доктора філософії; 3 доценти; 2 заслужених майстра спорту; 11 заслужених тренерів; 22 майстрів спорту; 3 заслужених працівників ФКС.

За час свого існування заклад вищої освіти підготував понад двадцять тисяч фахівців, які працюють у закладах загальної середньої та вищої освіти, колективах фізкультури і спортивних клубах, багатьох дитячо-юнацьких та спеціалізованих спортивних школах. Кращі з них поповнили викладацький склад академії, ряду університетів не тільки Дніпропетровської області, але й держави, стали тренерами збірних команд України, спортивних клубів, ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ.

Традиції спортивної слави академії складались протягом всього існування навчального закладу. Випускники академії беруть активну участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, чемпіонатах та кубках світу і Європи,

міжнародних змаганнях з різних видів спорту. За видатні спортивні досягнення 67 випускникам присвоєно почесне звання «Заслужений майстер спорту».

З 1980 року у літніх та зимових Олімпійських іграх студентами та випускниками здобуто 38 медалей, з них: 12 – золотих, 10 – срібних і 16 – бронзових. З 1994 року у зимових та літніх Паралімпійських іграх завойовано 64 медалі, з них: 24 – золотих, 24 – срібних і 16 – бронзових.

У чемпіонатах та кубках світу з різних видів спорту (від юнацьких до дорослих змагань) завойовано 161 медаль, з них: 91 – золота, 37 – срібних і 33 – бронзових.

У чемпіонатах та кубках Європи здобуто 75 медалей, з них: 34 – золотих, 18 – срібних і 23 – бронзових.

З 1999 року в академії працює аспірантура. З 2016/2017 навчального року освітня діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

З 2008 року в академії відкрита спеціалізована вчена рада К 08.881.01 з правом проводити захисти кандидатських дисертацій. З 2020 року у разових спеціалізованих вчених радах академії відбуваються захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – Фізична культура і спорт.

Наукова діяльність в академії здійснюється таким чином:

науково-дослідна робота, що виконується за рахунок коштів держбюджету України (загальний фонд фінансування);

науково-дослідна робота НПП у межах кафедральної тематики.

Наразі у ПДАФКіС в межах кафедральної тематики виконується 10 наукових робіт, які зареєстровані в УкрІНТЕІ:

1. Формування культури мислення здобувачів вищої освіти у галузі фізичної культури і спорту: організаційні та психолого-педагогічні засади (№0121U108274), керівник теми: д.пед.н., професор Савченко В.Г.

2. Наукове обґрунтування оздоровчо-рекреаційних технологій у фізичному вихованні різних груп населення (№0121U108320), керівник теми: д.фіз.вих., професор Москаленко Н.В.

3. Історичні і методологічні основи управлінських підходів до системи підготовки спортсменів (№0121U108330), науковий керівник: д.пед.н., професор Приходько В.В.

4. Наукове обґрунтування теоретико-методичних засад підготовки фахівців з ерготерапії першого (бакалаврського рівня) (№0121U114459), науковий керівник: д.фіз.вих., професор Афанасьєв С. М.

5. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів в неолімпійському спорті (№0121U109266), науковий керівник: к.фіз.вих., професор Долбишева Н.Г.

6. Удосконалення різних сторін підготовленості спортсменів, які спеціалізуються у спортивних іграх на різних етапах багаторічної підготовки (№0121U108307), науковий керівник: д.фіз.вих., професор Мітова О.О.

7. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів в

олімпійському та професійному спорті (№0121U108253), науковий керівник: к.фіз.вих., доцент Степаненко Д.І.

8. Розробка психо-фізіологічного забезпечення тренувального процесу спортсменів-інвалідів на основі визначення особливостей функціонального стану провідних систем організму (№0121U108242), науковий керівник: к.мед.н., доцент Луковська О.Л.

9. Сучасні практики формування соціокультурних компетенцій спеціалістів сфери фізичної культури і спорту в умовах глобалізації (№0121U109265), науковий керівник: к.філос.н., доцент Шпитун І.І.

10. Історичні аспекти розвитку фізичної культури і спорту на Дніпропетровщині (№0121U109264), науковий керівник: к.фіз.вих. Балджи І.В.

Організація НДР за кошти державного бюджету здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України. Задля цього в академії проводиться конкурс наукових досліджень і розробок. З метою підвищення наукового рівня фундаментальних досліджень, практичної цінності прикладних досліджень і розробок академія бере участь у конкурсному відборі проектів наукових досліджень і розробок, які виконуватимуться за рахунок коштів державного бюджету.

Протягом 2013-2015 рр. за результатами конкурсного відбору МОН України, ухваленими протокольними рішеннями засідання Наукової ради Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 15 жовтня 2012 р. тема фундаментального дослідження «Науково-теоретичні основи інноваційних технологій у фізичному вихованні різних груп населення», керівник д.фіз.вих., професор Москаленко Н.В.

Протягом 2016-2017 рр. виконувалось прикладне дослідження, що фінансувалося за рахунок коштів державного бюджету Міністерства освіти і науки України на тему «Розробка та реалізація інноваційних технологій у фізичному вихованні різних груп населення» (керівник теми: д.фіз.вих., професор Москаленко Н.В.).

ПДАФКіС є засновником фахового журналу «Спортивний вісник Придніпров'я» (категорія Б), який індексується в науково-метричних базах Index Copernicus та Polish Scholarly Bibliography (PBN).

Щорічно проводяться наукові конференції міжнародного рівня, в яких беруть участь представники різних міст України, а також США, Колумбії, Нідерландів, Латвії, Польщі, Перу, Китайської народної республіки та інших.

Здійснюється підвищення кваліфікації працівників галузі фізичної культури і спорту за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями, за програмами для тренерів ДЮСШ, СДЮШОР І та ІІ категорії; для директорів спортивних шкіл ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, методистів, інструкторів (без суб'єктів господарювання), інструкторів з фізичної культури сільських і селищних рад, працівників фізкультурно-спортивних товариств, установ та центрів.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО АКАДЕМІЇ

Академія здійснює міжнародне співробітництво, укладає договори, встановлює прямі зв'язки з закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо відповідно до законодавства.

Основними напрямками міжнародного співробітництва є:

1) участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного і міжвузівського обміну здобувачами вищої освіти різних освітніх та освітньо-наукових рівнів та науково-педагогічними працівниками.

На даний час між ПДАФКіС та закордонними вищими навчальними закладами діє 8 договорів про творче співробітництво в галузі фізичної культури і спорту з 7 країн.

З 2010 року академія є членом міжнародної Асоціації університетів фізичної культури. Протягом останніх 5 років було укладено договори з Латвійською академією спортивної педагогіки, Академією фізичного виховання ім. Єржи Кукушкі у Катовіцах, Польща, закладом освіти «Вітебський державний ордена Дружби народів медичний університет», Державним університетом фізичного виховання Республіки Молдова, Казахською академією спорту та туризму, Міжнародний науковий, освітній, навчальний центр (Естонія), Університетом природничо-гуманітарних наук в Седльце, ДНКО «Центр правової освіти та реалізації реабілітаційних програм» Вірменія.

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами

Країна партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Практичні результати від співробітництва
Естонія	Міжнародний науковий, освітній, навчальний центр	Обмін досвідом науково-педагогічних працівників. Проведення спільних наукових досліджень, науково-дослідних конференцій та семінарів.	Взаємообмін публікаціями, результатами виконання науково-дослідних робіт
Казахстан	Казахська академія спорту та туризму	Обмін досвідом науково-педагогічних працівників. Проведення спільних наукових досліджень, науково-дослідних конференцій та семінарів.	Взаємообмін публікаціями, результатами виконання науково-дослідних робіт
Латвія	Латвійська академія спортивної педагогіки	В галузі освіти – спільна підготовка кадрів. В галузі науки – проведення спільних наукових досліджень, проведення науково-практичних конференцій. В галузі спорту – проведення відкритих спортивних заходів.	Взаємообмін публікаціями, результатами виконання науково-дослідних робіт
Польща	Академія фізичного виховання ім. Єржи Кукушкі у Катовіцах	Обмін досвідом науково-педагогічних працівників. Проведення спільних наукових досліджень, науково-дослідних конференцій та семінарів.	Взаємообмін публікаціями, результатами виконання науково-дослідних

	Університет природничо-гуманітарних наук в Седльце	Обмін досвідом науково-педагогічних працівників. Проведення спільних наукових досліджень, науково-дослідних конференцій та семінарів.	робіт Взаємообмін публікаціями, проведення стажувань науково-педагогічних працівників
Республіка Вірменія	ДНКО "Центр правової освіти та реалізації реабілітаційних програм", Армения	Обмін досвідом науково-педагогічних працівників. Проведення спільних наукових досліджень, науково-дослідних конференцій та семінарів.	Взаємообмін публікаціями, проведення стажувань науково-педагогічних працівників
Республіка Молдова	Державний університет фізичного виховання і спорту Республіки Молдова	В галузі освіти – спільна підготовка кадрів, обмін досвідом. В галузі науки – проведення науково-дослідної роботи з актуальних тем в галузі фізичного виховання та спорту. В галузі спорту – організація загальних учбово-тренувальних зборів, змагань	Взаємообмін публікаціями, результатами виконання науково-дослідних робіт

2) проведення спільних наукових досліджень в галузі фізичної культури і спорту;

3) організація міжнародних конференцій, симпозіумів, конгресів та інших заходів з проблем фізичного виховання, олімпійського, професійного та неолімпійського спорту, спорту для всіх, фізичної реабілітації тощо. Щорічно в академії проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії». У конференції беруть участь провідні фахівці з України, а також США, Колумбії, Нідерландів, Латвії, Польщі, Перу, Китайської народної республіки та інших;

4) участь у міжнародних освітніх та наукових програмах. Учені академії беруть участь у виконанні наукового проекту «Нова Українська школа», який підтримується Європейським фондом освіти (ЄФО);

5) спільна видавнича діяльність з іноземними партнерами у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних.

У фаховому виданні академії «Спортивний вісник Придніпров'я», який індексується у базах Index Copernicus та PBN (Polish Scholarly Bibliography), публікують результати власних досліджень провідні науковці з США, Колумбії, Польщі, Перу, Китайської народної республіки та інших.

Науково-педагогічні працівники академії публікують результати власних наукових досліджень у виданнях Польщі, Румунії, Франції, Великобританії, які мають імпаکت-фактор у базах даних Scopus, Web of Science та Index Copernicus;

б) надання послуг, пов'язаних із здобуттям вищої та післядипломної

освіти іноземним громадянам в Україні;

7) відрядження за кордон науково-педагогічних працівників для педагогічної, науково-педагогічної та наукової роботи відповідно до міжнародних договорів України, а також договорів між академією та іноземними партнерами.

Науково-педагогічні працівники академії брали участь:

– у двох семінарах проекту «Нова Українська Школа», проведених Центром розвитку освіти Республіки Польща у співпраці з Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти в рамках програми польської співпраці розвитку освіти Міністерства закордонних справ Республіки Польща;

– у науково-педагогічному стажуванні в Університеті Данубіус (м. Сладковічево, Словацька Республіка);

– у семінарі-тренінгу Люблінського науково-технологічного парку за сертифікатною програмою професійної підготовки.

8) сприяння академічній мобільності науково-педагогічних працівників та осіб, які навчаються.

В 2019 році академія увійшла в число переможців конкурсу проектів з розвитку потенціалу вищої освіти. Фахівці академії виконали завдання підготовчого етапу та безпосередньо розпочали участь в реалізації міжнародного проекту Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine – European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2CBNE) (69589 – EPP – 1 – 219 – 1 – BE – EPPKA2 – CBNE).

Протягом 5-річного періоду НПП академії отримано 42 патентів та авторських свідоцтв.

Академія є членом міжнародної Асоціації університетів фізичної культури, що сприяє вдосконаленню і розвитку освіти, науки і практики в галузі фізичної культури і спорту, включаючи надання широкого спектру освітніх послуг, забезпечення зв'язків і контактів з міжнародною науковою і спортивною громадськістю, створення умов для найбільш ефективної реалізації творчого потенціалу в інтересах розвитку теорії і практики спорту, міжнародного спортивного і олімпійського руху, світової спортивної науки, забезпечення прогресу в науковій, спортивній та освітній діяльності.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ АКАДЕМІЇ

Активізація зовнішньополітичної діяльності України в умовах незалежності, входження Української держави у світове співтовариство зумовлюють необхідність підготовки висококваліфікованих кадрів з фізичної культури і спорту в освітній галузі, спортивній діяльності. Саме на підготовку висококваліфікованих фахівців спрямована діяльність науково-педагогічних працівників академії.

Освітня діяльність академії орієнтована на пошук, генерування та

поширення нових знань у галузі 01 Освіта/педагогіка, формування ключових компетентностей та особистісно-професійних якостей конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури і спорту, здатних реалізовувати професійні уміння, сприяння науковій творчості студентської молоді у сфері фізичної культури і спорту.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в академії є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Основна мета полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації.

Робота щодо інформатизації діяльності академії здійснюється за такими основними напрямами:

- розроблення програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для академії, факультетського та кафедрального рівнів;

- поетапне оснащення підрозділів академії сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;

- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Академія оснащена комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнано комп'ютерну лабораторію). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Intel. Академія має власний вихід в Internet, поштовий сервер, сайт.

Освітній процес забезпечений аудіо- відеотехнікою та мультимедійними проекторами. Створено умови для доступу до відкритих універсальних освітніх баз, періодичних наукових фахових видань як вітчизняних, так і зарубіжних.

Освітня діяльність академії реалізується через:

- нерозривність процесів навчання і науково-дослідницької роботи;

- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;

- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;

- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми з урахуванням встановлених вимог, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетентностей, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;

- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівця;

- науковий та методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку фізичної культури і спорту галузі 01 Освіта/педагогіка у процесі розроблення академічної політики;

- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами фахових компетентностей;

- суголосність освітньо-професійної програми із міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються академією;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- взаємозв'язок із закордонними освітніми, науковими закладами;
- інтеграція освіти та науки у процес освітньої діяльності академії.

Підготовку фахівців за ОПП здійснюють висококваліфіковані фахівці: професори, доценти та викладачі, професійна активність яких відповідає вимогам МОН України.:

- зі спеціальності 014 Середня освіта СВО бакалавр ОПП «Фізичної культури», зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за ОПП «Фізичне виховання» і ОПП «Фітнес та рекреація» галузі знань 01 Освіта/педагогіка за ступенем вищої освіти бакалавр забезпечує випускова кафедра теорії і методики фізичного виховання;

- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОПП «Тренерсько-викладацька діяльність» СВО бакалавр магістр зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечує деканат фізичної культури і спорту, а також спеціально-практичні кафедри;

- зі спеціальності 014 Середня освіта СВО магістр ОПП «Вчитель фізичної культури», зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за ОПП «Викладач фізичного виховання» галузі знань 01 Освіта/педагогіка за ступенем вищої освіти бакалавр забезпечує випускова кафедра теорії і методики фізичного виховання;

- зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОПП «Фізична культура і спорт» СВО магістр зі спеціальності галузі знань 01 Освіта/педагогіка забезпечує випускова кафедра теорії та методики спортивної підготовки.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі підготовки бакалаврів, згідно з вимогами «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» проходять підвищення кваліфікації та стажування, яке реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Організація освітнього процесу в академії здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу й розкладу занять.

Науково-педагогічні працівники академії згідно з графіками проводять відкриті заняття, здійснюють взаємні відвідування занять, обговорення питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, планів лекцій, семінарських і практичних занять. З метою вдосконалення освітнього процесу, впровадження сучасних методів та новітніх технологій навчання, вирішення методичних проблем, координації дій щодо якісної підготовки

фахівців перед початком кожного навчального року для науково-педагогічних працівників проводяться науково-методичні семінари щодо методики викладання окремих навчальних дисциплін.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти академії передбачає постійний контроль за:

- акредитацією освітніх програм;
- забезпеченням наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням;
- навчально-методичним забезпеченням;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів.

Функція контролю над дотриманням якості освітнього процесу в певній частині виконується внутрішньою комісією з обговоренням результатів її роботи на вченій раді академії.

Надзвичайно важливою складовою роботи академії є формування у майбутніх фахівців сприйняття різноманітності культурної спадщини людства, толерантного ставлення один до одного, почуття поваги до традицій, історії інших народів, прищеплення студентам навичок спілкування відповідно до норм міжнародного протоколу й етикету як в офіційних, так і в побутових ситуаціях.

Діяльність академії сприяє інтернаціоналізації сучасної української вищої освіти, що дозволяє підготувати випускників, здатних гідно представляти інтереси України на міжнародній арені.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Стратегічною метою Концепції, яка буде реалізовуватися впродовж 2023-2028 років, є створення сприятливих правових, економічних і організаційних умов для підвищення якості вищої освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу:

у галузі освіти – подальша адаптація освітнього процесу академії до норм, стандартів і основних принципів європейського простору вищої освіти; збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівця у сфері фізичної культури і спорту;

у науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного освітнього закладу;

у кадровій політиці – розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічних працівників;

у міжнародній співпраці – інтеграція в європейське та світове освітянське товариство, підвищення міжнародного авторитету академії, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг у сфері фізичної культури і спорту;

у галузі інформаційного забезпечення – створення інноваційного простору на основі освітньої і наукової підтримки; впровадження у всі сфери діяльності академії новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

у формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання перспективних міжнародних, національних і корпоративних традицій.

Основні принципи реалізації Концепції:

- *соціокультурному*, який має на меті поглиблювати знання про інші культури, сприяти міжнаціональному розумінню;
- *політичному*: сприяти формуванню майбутніх дипломатичних і налагодженню економічних зв'язків;
- *економічному*: домогтися конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці;
- *академічному*: розширити міжнаціональний масштаб наукових досліджень, академічні горизонти, залучити до навчання кращих студентів;

принцип державотворення – діяльність усіх структурних підрозділів академії спрямовується на утвердження і розвиток державності України, піднесення рівня їх діяльності до міжнародних стандартів;

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень психолого-педагогічних, історичних, політичних наук тощо, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип гуманізації – забезпечення соціального контенту вищої освіти, який надасть можливість фахівцям з фізичної культури і спорту формувати свою професійну кар'єру на основі соціальної справедливості, відповідальності та загальнолюдських цінностей; формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої соціальної цінності;

принцип цілеспрямованості – визначення перед науково-педагогічними працівниками та студентами стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив, вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип системності – узгодженість і взаємозумовленість розвитку фізичної культури і спорту з метою досягнення високих наукових і академічних результатів;

принцип плановості – чітке перспективне і оперативне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності академії з урахуванням її матеріально-технічних можливостей;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності науково-педагогічних працівників академії.

Перспективними напрямками розвитку академії, і, зокрема, підготовки фахівців, за ОПП галузі знань 01 Освіта/педагогіка зі спеціальностей 014

Середня освіта та 017 Фізична культура і спорт є:

- інтеграція процесів навчальної, науково-дослідницької та професійної діяльності;
- побудова освітніх програм на компетентнісній, практико-орієнтованій основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення ОПП усіх рівнів із обов'язковим урахуванням вимог ринку праці, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок і професійних компетентностей;
- науковий та методично-обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі 01 Освіта/педагогіка зі спеціальностей 014 Середня освіта та 017 Фізична культура і спорт під час розроблення академічної політики;
- гуманізм, демократизм і пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- взаємозв'язок із освітніми, науковими, міжнародними закладами зарубіжних країн;
- інтеграція міжнародної освіти та науки в освітню діяльність академії;
- розширення мережі баз для проведення практичної підготовки;
- розроблення та впровадження в освітній процес системи віртуального навчання і технологій;
- ознайомлення студентів із сучасним нормативно-правовим забезпеченням, яке допоможе молодому фахівцю обирати оптимальну стратегію професійної діяльності;
- запровадження в освітній процес підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту дистанційного навчання, відкритих онлайн-курсів (Massive Open Online Courses – MOOC), віртуального навчального середовища (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – Moodle) тощо, що дасть змогу швидко передавати та редагувати інформацію будь-якого виду й обсягу на значні відстані, спілкуватись через мережу Інтернет як в Україні, так і за кордоном;
- підготовка та підвищення кваліфікації НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП, для вдосконалення якості освіти з акцентом на передові європейські практики;
- розширення діапазону співпраці з роботодавцями (стейкхолдерами) за межі Дніпропетровської області;
- посилення розвитку міжнародної співпраці та академічної мобільності.

Відтак, основною метою освітньої діяльності є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців із високим рівнем професійної компетентності та особистісними якостями, здатних адаптуватися до сучасних змін у суспільстві.