

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
на 2020/2021 навчальний рік**

| Кафедра, яка забезпечує викладання освітнього компоненту | Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямований освітній компонент | Результати навчання | Методи викладання, форма підсумкового контролю |
|--|---|--|--|
| <i>Інноваційні технології у ФКіС (10 кредитів)*</i> | | | |
| Кафедра теорії та методики фізичного виховання | Здатність застосовувати новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у фізичній культурі та спорті. Здатність до професійного спілкування щодо актуальних проблем фізичної культури та спорту. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень. Здатність планувати навчально-тренувальний процес з використанням сучасної методології виконання дослідження та інноваційних засобів. Здатність усвідомлювати основні проблеми фізичної культури та спорту, визначати методи та засоби їх вирішення. Здатність спілкуватись в науковому середовищі з проблем фізичної культури та спорту. Здатність визначати мету та завдання фізичної культури та спорту на основі вивчення світового досвіду. Здатність до управління, контролю, моделювання та прогнозування в системі ФКіС. Здатність до формування мотивації до рухової активності, здорового способу життя в системі фізичного | Знання законодавчих основ фізичної культури та спорту, що регламентують використання інноваційних технологій в освітньому процесі; змісту та класифікацій інноваційних технологій у фізичній культурі та спорті, психолого-педагогічних, медико-біологічних, соціокультурних основ інноваційних технологій у фізичній культурі та спорті; принципів, форм і методів використання інноваційних технологій у фізичному вихованні дітей та підлітків; основних напрямів інноваційних перетворень у фізичній культурі та спорті; умов ефективного впровадження здоров'язберігаючих педагогічних технологій. Розуміння основоположних понять: «інноватика», «педагогічні інновації», «педагогічна неологія», «педагогічна аксіологія», «педагогічна деонтологія», «педагогічна технологія», «інноваційна професійна діяльність», «життєвий цикл інновацій», «спортивно-орієнтоване фізичне виховання», «олімпійська освіта», «обмеження життєдіяльності». Розуміння | Лекції, практичні заняття. Екзамен |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>виховання дітей та молоді. Здатність до розвитку психофізичних якостей дітей та молоді в процесі фізичного виховання. Здатність до формування фізичного, психічного і морального здоров'я дітей та молоді у процесі фізичного виховання. Здатність реалізувати диференційований підхід у фізичному вихованні різних груп населення. Здатність використовувати інноваційні засоби та технології у фізичному вихованні різних груп населення. Здатність до організації рухової активності різних груп населення. Здатність до організації фізичного виховання дітей та молоді у спеціальних медичних групах. Здатність до організації рекреаційної діяльності різних груп населення.</p> | <p>особливостей добору ефективних засобів і методів фізичного виховання, адекватних змісту інноваційних технологій; шляхів упровадження інноваційних технологій у практику фізичного виховання дітей та молоді.</p> | |
| <p><i>Сучасні рекреаційні технології у фізичному вихованні (5 кредитів)**</i></p> | | | |
| <p>Кафедра теорії та методики фізичного виховання</p> | <p>Здатність до освоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> | <p>Знання історичних передумов розвитку форм активного дозвілля людини; наукових основ фізичної рекреації; соціально-культурних аспектів фізичної рекреації; характеристик сфер рекреації у фізичній культурі; технологій проведення та змісту рекреаційно-оздоровчих занять; програм сприяння здоровому способу життя у різних країнах світу; видів фізичних вправ для рекреаційних занять із особами зрілого та літнього віку; форм організації рекреаційних занять у фізичному вихованні різних груп населення. Розуміння понять «вільний час», «рекреація», «культурне дозвілля», чинників, що впливають на здоров'я дорослих людей та тривалість життя людини; взаємозалежності рухової активності і здоров'я людини; важливості</p> | <p>Лекції, практичні заняття. Залік</p> |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | | контролю показників фізичного стану в процесі фізкультурно-оздоровчих занять. | |
| <i>Основи системи підготовки та періодизація спортивного тренування (5 кредитів)**</i> | | | |
| Кафедра теорії та методики спортивної підготовки | Здатність до освоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. | Знання основних факторів та характерних рис змагальної діяльності у спорті; особливостей зарубіжних систем підготовки спортсменів; системи побудови багаторічної підготовки спортсменів; основ організації, проведення навчально-тренувального процесу та планування фізичного навантаження в системі підготовки спортсменів; особливостей навчально-тренувального процесу та планування фізичного навантаження з урахуванням біоритмів жіночого організму; управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів; організаційно-методичних основ спортивної орієнтації та спортивного відбору обдарованих спортсменів; використання та вплив різноманітних засобів відновлювання та стимуляції роботоздатності у процесі підготовки та змагальної діяльності спортсменів, також вплив допінгових засобів на їх організм. Розуміння особливостей науково-методичного супроводу підготовки спортсменів на різних етапах спортивного вдосконалення та основних факторів, що впливають на спортивний результат. | Лекції, практичні заняття. Залік |
| <i>Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту (5 кредитів)***</i> | | | |
| Кафедра теорії та методики спортивної підготовки | Здатність організувати власне наукове дослідження: формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність оцінювати соціальну | Знання сучасних методів статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту; методів математичної статистики та оцінювання похибок прямих вимірювань. Розуміння сучасних інформаційних технологій та основних форм збереження, поширення та аналізу | Лекції, практичні заняття. Залік |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| | <p>значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення. Здатність працювати у комп'ютерних мережах, зберігати та аналізувати інформацію, використовувати сучасні методи пошуку науково-технічної інформації в Інтернет ресурсах.</p> | <p>наукових даних у фізичній культурі та спорті; сучасної електронно-обчислювальної і комп'ютерної техніки, яка використовується науково-педагогічними працівниками. Розуміння особливостей інтерпретації результатів вимірювань; роботи з пакетом стандартних програм (Exel 2010, Statistika – 6.1) та SPSS. Знання з правильного підбору та апроксимації математичного апарату для наукових й практичних цілей у сфері фізичної культури та спорту. Знання особливостей застосування параметричних й непараметричних критеріїв у дослідженнях спортивної науки. Знання алгоритмів перевірки статистичних гіпотез. Знання основних положень теорії ймовірностей. Знання техніки визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності. Знання прикладних аспектів використання критеріїв статистичної достовірності. Знання процедури виконання кореляційного, регресивного, дисперсійного та факторного аналізу в спортивній науці. Знання особливостей визначення інформативності й надійності тестів при вимірюванні й оцінюванні параметрів рухової активності людини, підбору батареї тестів та алгоритмів тестування. Знання основних методів кваліметрії у спортивній науці. Знання методів статистичного прогнозування й моделювання у спорті.</p> | |
| Педагогіка вищої школи (3 кредити)*** | | | |
| Кафедра педагогіки та психології | Здатність організувати та проводити навчальний процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне забезпечення навчального | Розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти. Знання психолого- | Лекції, практичні заняття. Залік |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>процесу. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до свідомих практичних дій в умовах надзвичайних ситуацій. Здатність і готовність до підготовки, проведення та участі у наукових семінарах, конференціях, оприлюднення результатів наукових досліджень в зарубіжних та спеціалізованих фахових наукових виданнях України.</p> | <p>педагогічних основ формування професійних компетенцій майбутніх науково-педагогічних працівників. Розуміння особливостей застосування інноваційних методів навчання та викладання. загальних методологічних основ педагогіки вищої школи для закладу вищої освіти спортивного і педагогічного профілю, сучасних тенденцій у закладі вищої освіти, теорій, методик і методологій викладання навчальних дисциплін в системі вищої освіти їх сучасних методів, прийомів та засобів проведення аудиторних занять для здобувачів вищої освіти з фізичної культури та спорту.</p> | |
| <i>Психологічні основи професійних комунікацій та лідерства (3 кредити)***</i> | | | |
| Кафедра педагогіки та психології | <p>Здатність організувати та проводити навчальний процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне забезпечення навчального процесу. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність використовувати різні методи та</p> | <p>Знання синергійних концепцій психології кар'єри, методик виходу з конфліктних ситуацій, основних видів комунікативної взаємодії та принципів формування освітянських колективів</p> | <p>Лекції, практичні заняття. Залік</p> |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| | прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність і готовність до підготовки, проведення та участі у наукових семінарах, конференціях, оприлюднення результатів наукових досліджень в зарубіжних та спеціалізованих фахових наукових виданнях України. | | |
| Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій (5 кредитів)** | | | |
| Кафедра соціально-гуманітарних наук | Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. | Знання інституційної та правової структури системи охорони інтелектуальної власності в Україні; джерел правового регулювання відносин інтелектуальної власності та роль судової практики; суб'єктів та об'єктів права інтелектуальної власності; зміст особистих немайнових та майнових прав інтелектуальної власності; особливостей авторського права та особливостей передачі майнових прав інтелектуальної власності; правових, економічних, організаційних та фінансових засад державного регулювання діяльності у сфері трансферу технологій | Лекції, практичні заняття. Залік |
| Мистецтво публічного виступу (5 кредитів)** * | | | |
| Кафедра педагогіки та психології | Здатність до спілкування на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми. Здатність організувати та проводити навчальний процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне забезпечення навчального процесу. Здатність до освоєння і системного аналізу через | Знання риторичної термінології, системи понять класичної риторики, законів риторики, специфічних рис видів і жанрів ораторського мистецтва, основних етапів підготовки ораторської промови, засобів вербального та невербального впливу на аудиторію;, особливостей сучасного риторичного вчення. | Лекції, практичні заняття. Залік |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| | <p>матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. Здатність до критичного аналізу та креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, створювати нові ідеї. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність і готовність до підготовки, проведення та участі у наукових семінарах, конференціях, оприлюднення результатів наукових досліджень в зарубіжних та спеціалізованих фахових наукових виданнях України.</p> | | |
| Педагогічний контроль у спорті (5 кредитів)*** | | | |
| Кафедра спортивних ігор | Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Здатність здійснювати | Основи теоретичних знань щодо педагогічного контролю у спорті, особливості організації | Лекції, практичні заняття. |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| | <p>пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити критичний аналіз та оцінку, синтез новітніх ідей, застосовувати з цією метою сучасні методи наукового моделювання, інформаційне та програмне забезпечення. Здатність організувати власне наукове дослідження: формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність до спілкування на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, створювати нові ідеї. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення. Здатність працювати у комп'ютерних мережах, зберігати та аналізувати інформацію, використовувати сучасні методи пошуку науково-технічної інформації в Інтернет ресурсах. Здатність планувати та управляти часом, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-</p> | <p>контролю та всіх його видів, сутності нових інноваційних та комп'ютерних технологій у контролі в спорті, віртуального освітнього середовища, як інноваційного ресурсу для контролю і дослідницької діяльності, основи методу інтерактивного самонавчання, фахової лексики, підходів і засобів аналізу, інтерпретації результатів контролю.</p> | <p>Залік</p> |
|--|--|---|--------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості. | | |
|--|--|--|--|

Примітка:

* - III та IV семестри вивчення

** - III семестр вивчення

*** - IV семестр вивчення